

заведующий МКДОУ

«Калиновский детский сад  
«Теремок»



Ш.И.Исаева

# Отчет о результатах самообследования

МКДОУ «Калиновский детский сад  
«Теремок»

- I. Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, проведенного в соответствии с требованиями:
- п. 3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании В Российской Федерации»;
  - Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
  - Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен согласно приказу заведующего ДОУ от 09.01.2019 № 1 п.3 «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации. Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

## II. Аналитическая часть

### 1.1 Общие сведения об образовательной организации

1	Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Калиновский детский сад «Теремок»
2	Заведующий ДОУ	Исаева Шарипат Ибрагимовна Стаж в данной образовательной организации 16 лет
3	Местонахождение (юридический, фактический адрес; при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность; указать все адреса)	Юридический адрес: 368872, РД Тарумовский район с. Калиновка, ул. Советская, 41. Фактический адрес: 368872, РД Тарумовский район с. Калиновка, ул. Советская, 41.



телефон, факс	8(928) 0491393
Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора.	Администрация Муниципального района «Тарумовский район»
6 Дата создания	15 июль 2004г.
7 Организационно-правовая форма.	муниципальное казенное учреждение
8 Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией.	№ 8577, серия 05Л01, от 08 июня 2016 года, выдана Министерством образования и науки РД, срок действия - бессрочно.  Примерная основная общеобразовательная программа МКДОУ д/с «Теремок»

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 07:30 до 16:30.

### III. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: общее собрание, Педагогический Совет и Родительский Совет МКДОУ.

Структура управления МКДОУ отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: членов совета МКДОУ, заведующей, педагогов, родителей детей, посещающих МКДОУ. Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

#### **IV. Оценка образовательной деятельности**

Содержание образовательного процесса в МКДОУ «Теремок» определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10. 2013 г. № 1155), с учётом Примерной основной образовательной программы ДО

Общее число воспитанников на начало учебного года – 24 детей, на конец - 24 ребенка.

В МКДОУ «Теремок» осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (9 часов) – 24 человек.

В детском саду функционирует 1 группа разновозрастная  
Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение, от 3 до 7 лет.

В ДОУ имеются 5 групповых помещений, состоящих из игровой, спальни, столовая, приемной и туалетной комнат. На территории детского сада расположена игровая площадка.

В детском саду был разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3040-13 к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

#### **V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Воспитание и обучение дошкольников в детском саду осуществляется на основе примерной основной общеобразовательной программы МКДОУ «Теремок».

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей группы оздоровительной направленности детского сада и обеспечивает формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание Программы образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическому развитию.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности МКДОУ.

При планировании воспитательно-образовательной работы педагоги самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах.



ль готовности к обучению в школе детей :

С детьми старшего дошкольного возраста были проведены занятия по подготовке к школе.

Данная программа занятий с детьми старшего дошкольного возраста представляет собой набор стратегий, направленных на достижение определенных целей:

- развитие познавательных и психических процессов — восприятия, памяти, внимания, воображения;
- развитие интеллектуальной сферы — мыслительных умений, наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-логического, творческого и критического мышления;
- развитие эмоциональной сферы, введение ребенка в мир человеческих эмоций;
- развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса общения;
- развитие личностной сферы — формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе;
- развитие волевой сферы — произвольности психических процессов, саморегуляции, необходимых для успешного обучения в школе;
- формирование позитивной мотивации к обучению.

Дети с удовольствием осваивали данную программу, благодаря чему показали высокие результаты по мониторингу.

Из 11 выпускников ДОУ, 8 выпускника готовы к школьному обучению (все компоненты имеют средний и высокий уровни), 3 человека – условно готовы.

Анализ выполнения задач годового плана работы:

Цель: создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными индивидуальными особенностями в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Совершенствовать систему работы по формированию элементарных математических представлений у дошкольников, через использование инновационных методов и форм организации работы с детьми и родителями.
2. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей через активизацию двигательной активности детей, как необходимого условия успешного развития дошкольников.

- Для внедрения в образовательный процесс культурных практик были проведены следующие мероприятия:

1. Педагогические часы «Особенности организации деятельности социально – коммуникативного развития в условиях ФГОС»; «Игра как средство социально – коммуникативного развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»;

2. Семинары практикумы:

- «Игра как средство социально – коммуникативного развития детей дошкольного возраста»;
- «Утренний круг общения как форма развития коммуникативных и временных представлений у детей дошкольного возраста»;

- Для создания единого образовательного пространства «Детский сад - семья» были проведены следующие мероприятия:

Семинары-практикумы: «Приобщение детей к ЗОЖ через взаимодействие с родителями», «Ваша речь в ваших руках» по выполнению артикуляционной гимнастики, элементов самомассажа в домашних условиях (средняя группа);

Родительские гостиные «Масленичная неделя традиции и обычаи», «Ребенок и музыка»;

- Педагогический совет «Организация работы с родителями».

Вывод: В результате поставленных задач педагоги овладели культурными практиками («Проблемные ситуации», «Ежедневный круг общения»). Вторая задача реализовывалась в рамках «Программы развития ДООУ», в результате все педагоги ДООУ приняли активное участие в создании единого образовательного пространства «Детский сад - семья».

Учитывая результаты тематического и оперативного контроля, результатов проведённого самоанализа, работе по инновационной деятельности, анализа уровня усвоения основной образовательной программы воспитанниками МДОБУ, а также исполнения внедрения ФГОС ДО, коллектив ставит перед собой следующие задачи:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС ДО;
2. Реализация подпрограммы программы развития «Система работы с родителями»;

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

В дошкольном учреждении работает 8 человек. Заведующий – Исаева Шарипат Ибрагимовна, стаж в данной должности – 16 лет.

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%.

Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями: В 2018 году педагогический коллектив состоял из 3 человек, из них:

- администрация – 1 человека;

- воспитателей - 2;

- специалистов – 1 человек музыкальный руководитель

Высшее педагогическое образование имеют 2 педагога из них 1 воспитатель .

Среднее специальное – 1 педагог из них 1 воспитатель.

Дошкольное образование есть у 3 человек.

## **VI. Оценка материально-технической базы**

Детский сад находится в отдельно стоящем одноэтажном здании, приспособленное здание. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДООУ имеется система видеонаблюдения (3 видеорекамеры, монитор). Здание детского сада оборудовано пожарной сигнализацией. Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеется план эвакуации. Территория по всему периметру ограждена деревянным забором.

Структурными компонентами ДООУ являются:



1. Групповые помещения - 4
2. Кабинеты: кабинет заведующего - 1,
3. Прачечная
4. Пищеблок

Созданная в МКДОУ предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В группе МКДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- а) средства бюджета муниципального образования Тармовского района;
- б) средства гос. бюджета;
- в) имущество, переданное Учреждению в установленном порядке учредителем;
- г) родительская плата за содержание ребенка в Учреждении.

#### Результаты Анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	<b>Образовательная деятельность</b>	
.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	24 человека
.2	В режиме полного дня (9 часов)	24 человек
.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	24 человек
.4	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человек
.5	Численность имеющих высшее образование	2 человек
.6	Численность имеющих высшее образование педагогической направленности	2 человек
.7	Численность имеющих среднее профессиональное образование	2 человека
.8	Численность имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	2 человек

	(профиля)	
	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человек
	До 5 лет	1 человека
	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек
12	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек
	<b>Инфраструктура</b>	
1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	108,6 кв.м.
2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов (деятельность воспитанников)	16,0 кв.м.
5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	1672,2 кв.м.